Základní škola a Mateřská škola, Janské Lázně, okres Trutnov

*Výroční zpráva*



Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Hrnčířová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 5. 10. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola,*  *Janské Lázně, okres Trutnov* |
| adresa školy | *Janské Lázně, Školní 81* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *75016851* |
| IZO | *650061152* |
| identifikátor školy | *ZŠ 102578117*  *MŠ 107588820*  *ŠD 117900559*  *ŠJ 102918732* |
| vedení školy | *ředitel: Mgr. Zdeňka Hrnčířová*  *zástupce ředitele v době nepřítomnosti ředitele: Mgr. Alena Moštěková* |
| kontakt | *tel.: 499 875 414, 737 547 338*  *e-mail: zs-ms@janske-lazne.cz*  *internet*: [*www.zsjanskelazne.cz*](http://www.zsjanskelazne.cz)  *datová schránka: 9rkmdzt* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *Město Janské Lázně* |
| adresa zřizovatele | *Nám. Svobody 273, 542 25 Janské Lázně* |
| kontakt | *tel.: 499 875 101*  *e-mail: mesto@janske-lazne.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | kapacita 2020/2021 |
| Mateřská škola | 50 dětí zapsáno 24 |
| Základní škola | 90 žáků 28 |
| Školní družina | 30 žáků 26 |
| Školní jídelna MŠ + ZŠ | 100 jídel |

**1.4 Základní údaje o součástech školy, materiálně technické podmínky**

Naše škola patří mezi málotřídní – dvojtřídní se všemi ročníky 1. stupně. Ve školním roce 2020 – 2021 byly ročníky rozděleny do dvou tříd. I. třída – postupový ročník 1. a 2. ( 14 žáků), II. třída s ročníky – 3., 4., a 5. ( 14 žáků).

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Nová škola“.

Základní školu v Janských Lázních navštěvovalo ve školním roce 2020 – 2021 28 dětí převážně z Janských Lázní. Tři žáci dojížděli ze Svobody nad Úpou, dva z Vlčic, jeden z Radče, dva z Mladých Buků, dva z Horního Maršova, jeden z Trutnova, jeden z Černého Dolu a jeden ze Žacléře. Většina dětí po ukončení docházky v naší škole přechází do spádové školy ve Svobodě nad Úpou.

Škola spolupracuje s Plaveckou školou Lokomotivy Trutnov, s výtvarnou dílnou Bosorka, MP Trutnov, Policií ve Svobodě nad Úpou a dalšími organizacemi.

Prostory školy jsou umístěny ve dvou budovách. V tzv. „horní budově školy“ probíhá většina výuky ve dvou třídách a v PC učebně. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí, druhá dataprojektorem. V PC učebně je naistalováno 7 počítačů. V průběhu letních prázdnin byla učebna 1. třídy vybavena novým linoleem.



V „dolní budově školy“ je prostor pro výuku tělesné výchovy. Vyučuje se zde také výtvarná výchova a pracovní vyučování a je zde zázemí pro školní družinu. V podkroví budovy je několik heren pro odpolední činnost, herna na stolní tenis, dílnička, kuchyňka pro případné pečení a vaření, a samozřejmě děti často využívají prostor tělocvičny. Školní družinu navštěvovalo 26 dětí ze všech ročníků školy, v průběhu druhého pololetí byl již provoz umožněn pouze žákům 1. a 2. ročníku. (Z důvodu šíření nemoci Covid-19 se nesměly setkávat skupiny dětí z různých tříd.) Provoz družiny začíná v 6:45 – 7:45/8.45/ dle rozvrhu dětí, odpolední provoz začíná v 11:45 a končí v 15:45.

Součástí organizace je i Mateřská škola, která sídlí ve svém vlastním objektu. Budova je koncipována pro 50 dětí. Vzhledem k nižšímu počtu dětí je otevřeno jedno oddělení pro 28 dětí. O děti se starají dvě plně kvalifikované paní učitelky a chůva, která je financována z projektu Šablony II. Pracují s dětmi dle svého školního vzdělávacího programu - „Sluníčko“. Během uzavření MŠ v důsledku koronaviru byl v herně položen nový koberec. Nově je také vymalována šatna a natřené stropní panely. V této budově také sídlí školní jídelna, která zajišťuje stravování pro žáky ZŠ, MŠ a zaměstnance školy.

**Z důvodu vládního nařízení byla základní škola a posléze i mateřská škola v průběhu roku několikrát uzavřena. Výuka v ZŠ probíhala dálkovou formou pomocí aplikace Google Meet.**

**1.5 Údaje o školské radě**

**Členové školské rady z řad pedagogických pracovníků:**

Mgr. Alena Moštěková - předsedkyně školské rady

Mgr. Pavel Šedivý

**Členové školské rady z řad zákonných zástupců:**

paní Radka Havlová

paní Monika Křížová

**Členové školské rady z řad zástupců města:**

Ing. Pavel Kout

paní Jana Pourová

Školská rada se sešla **13. 10. 2020** (on-line) a **22. 6. 2021**.

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Pracujeme dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Nová škola, č.j. 60/2007.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učební plán | 1. tř. | 2. tř. | 3. tř. | 4. tř. | 5. tř. |
| Celkem hodin týdně | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

Každoročně je zařazen **plavecký výcvik** pro 1. a 2. ročník – 10 lekcí po 2 hodinách. Zajišťuje Plavecká škola Lokomotivy Trutnov. V letošním roce proběhly v důsledku koronaviru pouze 4 lekce.

**3. Přehled pracovníků školy:**

**Základní škola a Mateřská škola Janské Lázně**

Mgr. Zdeňka Hrnčířová - ředitelka

**Základní škola**

Mgr. Zdeňka Hrnčířová - učitelka

Mgr. Alena Moštěková - učitelka

Mgr. Pavel Šedivý - učitel

Mgr. Klára Stejskalová - učitelka

Bc. Štěpánka Štelzerová - vychovatelka ŠD

Markéta Lídlová – asistentka pedagoga

Ivan Mareš – asistent pedagoga - po odchodu p. Lídlové na mateřskou dovolenou

Jana Pourová - školnice ZŠ a MŠ

**Mateřská škola**

Hana Stránská - vedoucí učitelka

Taťána Kubištová - učitelka

Martina Šamšová – chůva a uklízečka

Jana Pourová - školnice MŠ

**Školní jídelna**

Monika Vtípilová - vedoucí školní jídelny, kuchařka

Jitka Drábková - kuchařka

**3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mgr. Z. Hrnčířová | 23 let praxe | 1.st ZŠ | 100% |
| Mgr. A. Moštěková | 15 let  praxe | 1.st ZŠ a speciální školy | 100% |
| Mgr. P. Šedivý | 20 let praxe | Tv, Pč | 31,78% |
| Bc. Š. Štelzerová | 36 let praxe | Vychovatelství | 82,7% |
| Mgr. K. Stejskalová | 6 let praxe | Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ Čj, základy spol. věd | 22,7% |
| M. Lídlová | 4 roky praxe | Kurz pro asistenty pedagoga | 100% |

**4. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021 – 2022 se konal v důsledku koronaviru bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Do 1. ročníku pro školní rok 2021 -2022 bylo přijato 5 dětí.

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2020 -2021 navštěvovalo školu v 1. pololetí 28 žáků, ve 2. pololetí 27. Nebyly uděleny snížené známky z chování, nebyly řešeny žádné projevy šikany a sociálně patologických jevů.

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

Za 1. pololetí školního roku bylo zameškáno 654 hodin, průměrně na žáka tedy 23,357. Ve druhém pololetí zameškaly děti dohromady 701 hodin, průměrně žák zameškal 25,962 hodin. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluveny.

**5.3 Údaje o integrovaných žácích**

Ve školním roce 2020 – 2021 byli ve škole čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci s pedagogickou intervencí měli 1 nebo 2 hodiny týdně nad rámec vyučovacích povinností.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků ZŠ a MŠ**

Mgr. Z. Hrnčířová 23. 9. 2020 Porada ředitelů Trutnov

16. 12. 2020 Online setkání ředitelů – Aktuální legislativní změny

22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Mgr. Alena Moštěková 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Mgr. Pavel Šedivý 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Mgr. Klára Stejskalová 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Bc. Štěpánka Štelzerová 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Jana Pourová 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Ivan Mareš 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Kurz pro asistenta pedagoga - Vrchlabí

Vtípilová Monika 12. 3. 2021 online Aktuální informace pro činnost ŠJ

22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Jitka Drábková 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay – dodatečné proškolení

Taťána Kubištová 22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Hana Stránská 24. 9. 2020 „Dobrý začátek“ seminář Trutnov

22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay

Martina Šamšová 17. 10. – 6. 12. 2020 Kurz asistenta pedagoga

22. 6. 2021 Poučení o BOZP - M. Uiberlay – dodatečné proškolení

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V důsledku zákazu veřejných akcí z důvodu pandemie koronaviru, nepořádala ani se neúčastnila škola žádných kulturních ani sportovních akcí. Veškeré aktivity školy zveřejňujeme pravidelně na webu školy a v časopise Fontána.

**ZÁŘÍ**

14. 9. 2020 Krtek Vrchlabí – návštěva střediska environmentální výchovy

17. 9. 2020 Zahájení plaveckého výcviku (1., 2.r.)

24. 9. 2020 Plavecký výcvik (1., 2.r.)

**ŘÍJEN**

1. 10. 2020 Plavecký výcvik (1., 2.r.)

8. 10. 2020 Plavecký výcvik (1., 2.r.)

9. 10. 2020 Projektový den – 1. Pomoc - z projektu Šablony II.

**PROSINEC**

4. 12. 2020 Mikulášská besídka v rámci ZŠ a MŠ

8. 12. 2020 Ohňová show s  paní PhDr. Janou Česákovou, Ph.D. - z projektu Šablony II.

18. 12. 2020 – výroba svíček - projekt

**LEDEN**

15. 1. 2020 Malá technická univerzita – z projektu Šablony II.

15. 1. 2020 Aj s rodilým mluvčím – z projektu Šablony II.

**DUBEN**

23. 4. 2021 Aj s rodilým mluvčím z projektu Šablony II.

30. 4. 2021 Čarodějnický den

**KVĚTEN**

5. 5. 2021 Projektový den – Voda - s  paní PhDr. Janou Česákovou, Ph.D. - z projektu Šablony II.

12. 5. 2021 Aj s rodilým mluvčím z projektu Šablony II.

21. 5. 2021 dopolední výlet na farmapark Muchomůrka

27. 5. 2021 Bubenická dílna – „Rytmy sběrného dvora“ z projektu Šablony II.

**ČERVEN**

3. 6. 2021 Sportovní den na Modrokamenné boudě

10. 6. 2021 Adršpašské skály – školní výlet, hrazen z projektu Šablony II.

17. 6. 2021 Aj s rodilým mluvčím z projektu Šablony II.

24. 6. 2021 Aj s rodilým mluvčím z projektu Šablony II. – rozloučení

29. 6. 2021 Pasování prvňáčků na čtenáře (v knihovně J.L.)

**8. Zapojení školy do rozvojových projektů**

Šablony II. – zvýšení a zlepšení kvality výuky

Šablony III.

Obědy do škol

Mléko do škol

Ovoce do škol

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

1. 10. 2020 Kontrola projektu „ Obědy do škol“

28. 1. 2021 Kontrola VZP

10. 2. 2021 MÚ Janské Lázně - Kontrola zřizovatelem školy

8. 6. 2021 Online kontrola ČŠI

5. 8. 2021 MÚ Janské Lázně - Kontrola zřizovatelem školy

**Zpráva o hospodaření za příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Janské Lázně**

**za školní rok 2020/2021**

Období červenec – prosinec 2020

Výnosy 2 416 793,28

Náklady 3 777 243,26

Výsledek hospodaření -1 360 449,98 (ztráta)

V uvedeném období nebyly čerpány žádné investice.

Organizace hospodařila s prostředky ze státního rozpočtu (s účelovým znakem 33353), dotací na obědy pro děti (ÚZ 13014) a s prostředky od zřizovatele. V účetnictví je sledováno zvlášť. Koncem roku byla dotace s ÚZ 33 353 vyčerpána a vyúčtována. Dotace na obědy bude vyúčtována na konci školního roku. Dále škola čerpala dotaci z EU (ÚZ 33063), která je poskytnuta na delší období.

V hospodaření za uvedené období vznikla ztráta. Byla způsobena zvýšeným čerpáním nákladů vzhledem k rezervě z prvního pololetí roku 2020. Dále došlo k čerpání dotace na přímé výdaje z KÚ, která byla ve výnosech už v prvním pololetí roku. Celkové za kalendářní rok 2020 byla účetní ztráta ve výši 38 889,04 Kč, která byla zaúčtována jako pohledávka vůči zřizovateli. Účetní závěrka za rok 2020 byla počátkem roku 2021 schválena a dle rozhodnutí zřizovatele byla ztráta uhrazena.

Období leden – červen 2021

Výnosy 5 006 202,67

Náklady 3 503 739,58

Výsledek hospodaření 1 502 463,09

Za sledované období vznikl zisk díky tomu, že prostředky z KÚ i od zřizovatele byly poskytnuty již v celkové výši cca 68,59 % z celkové roční dotace, ale čerpání bylo pouze cca 49,49 %. V průběhu druhého pololetí dojde k čerpání prostředků dle rozpočtu, ale dotace budou poskytnuty už v menších částkách, než v prvním pololetí. Dále došlo k čerpání další dotace (ÚZ 33063), která je poskytována na delší období a je sledovaná zvlášť.

Janské Lázně 23. 9. 2021

Mgr. Zdeňka Hrnčířová

ředitelka

**HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU v MŠ 2020 - 2021**

Identifikační údaje:

Zřizovatel – město Janské Lázně

Název – ZŠ a MŠ Janské Lázně

Charakteristika školy – dvoupodlažní budova, kapacita 50 dětí

Vzdělávací program – školní vzdělávací program Sluníčko, RVP PV

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené učit se, vnímat svoje okolí, komunikovat s ním. K tomu se snažíme vytvářet podnětné prostředí, zajímavé a obsahově bohaté. Dítě se má cítit radostně, spokojeně a bezpečně.

Zaměření školy – klademe důraz na hru, smyslové a prožitkové učení, kreativitu, spontánnost, komunikativnost, experimentování, dále na enviromentální výchovu a estetickou výchovu, výtvarné a pracovní činnosti. V našich horských podmínkách aktivity jako lyžování a zimní sezonní činnosti – pokud to hygienické podmínky dovolí. Důležitá je pro nás spolupráce se ZŠ.

zaměstnanci – pedagogičtí – fyzické osoby 2, chůva, školní asistent 1, úvazek 0.5

počet tříd - 1

počet zapsaných dětí – 24

cizinci - 0

nepřijaté - 0

integrované - 0

odložená školní docházka - 1

Aktivity školy: prezentace školy – výstavy výtvarných prací, účast v soutěžích, besídky pro rodiče, pro seniory, vítání občánků, výlety, návštěva divadelních představení, sportovní hry MŠ, turistické vycházky, spolupráce s výtvarnou dílnou Bosorka, vycházky za zvířátky, /lyžování a plavání dočasně zrušeny kvůli hygienickým opatřením / Díky opatřením kvůli koronaviru se neuskutečnila řada aktivit s dětmi, s rodiči i na veřejnosti.

Vánoční besídka proběhla pouze v MŠ, rodiče měli možnost shlédnout videozáznam.

Spolupracujeme – s místními podnikateli, s rodiči a prarodiči, s MŠ Svoboda n. Úpou, s dětskou lékařkou, s knihovnou ve Svobodě n. Úpou, kde mají dětský koutek, se společností Mega plus, lyžařskou školou K+K p. Kočí, ZŠ Janské Lázně, s místním Klubem důchodců, s výtvarnou dílnou Bosorka, s OA Janské Lázně

Spolupráce s rodiči – schůzky s rodiči, akce pro děti a rodiče, besídky pro rodiče, nabídka adaptačního programu, nabízíme rodičům možnost podívat se kdykoliv do MŠ a podívat se na aktivity v MŠ, informovanost rodičů – nástěnka pro rodiče v přízemí, nebo předání zpráv ústně, na každou akci s dětmi dávají rodiče souhlas

rodiče pomáhají naší škole sponzorskými dary, nabídkami aktivit pro děti, pomoc při aktivitách MŠ

Sponzorské dary - finanční dary, hračky – od rodičů, sponzorů,

výtvarné materiály, dárky k Mikuláši, k vánocům

sponzorování výletů, aktivit pro děti

Hodnocení personálních podmínek – pedagogický kolektiv se v letošním roce skládá ze 2 učitelek se středním vzděláním, s úvazkem 1,0, chůva, školní asistent 0.5 úvazek /do 30.4.2021 chůva, od 1.5.2021 školní asistent /

učitelky jsou zkušené s dlouholetou praxí, kolektiv pracovníků je stabilizovaný

zástup učitelek – kvalifikovaná učitelka

v květnu byla v MŠ na praxi studentka pedagogické školy

Hodnocení podmínek vzdělávání – škola má vyhovující prostorové podmínky, prostory v 1. patře využíváme pro aktivity s předškoláky, na cvičení, jako ložnice, prostory MŠ jsou dostatečně vybaveny hračkami a nábytkem, hračky jsou umístěny tak, aby děti měly k nim volný přístup, přestavěn sklad hraček tak, aby nabídka hraček byla přístupnější, nabídka hraček i pro dvouleté děti, nákup pomůcek a hraček dle finančních možností

v době uzavření MŠ jsme upravili hernu, vytvořili nové hrací koutky, uspořádali knihovnu, uspořádali sklad pomůcek i hraček

Materiálně technické podmínky -

vybavení budovy MŠ a zahrady je dostatečné

školní rok byl silně ovlivněný situací kolem epidemie, MŠ byla dlouhodobě uzavřena / od 1.3.2021 – 9.4.2021 / v této době byly prováděny opravy a úpravy prostředí školy.

V průběhu školního roku byly postupně opravovány drobné hračky, pomůcky, starší buď vyřazeny nebo přemístěny na zahradu.

Byly zakoupeny drobné hry, stavebnice, pomůcky, výtvarný materiál, v době lockdownu byl v herně vyměněn koberec, přestavěny hrací koutky,

byla vymalována šatna dětí a natřeny stropy v šatnách

Průběh vzdělávání - vzdělávání probíhá na základě ŠVP, zpracovaný na měsíční a týdenní bloky, zohledňujeme zájmy a potřeby dětí, roční období a aktuální situace, vypracováváme individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory

snažíme se dělit třídu na 2 skupiny a věnovat se dětem individuálně a v menší skupině /menší děti se soustředí kratší dobu / využíváme chůvu, školního asistenta ke skupinovým aktivitám/

nově zařazení Ranního úkolu pro rodiče a děti – kladně hodnoceno dětmi i rodiči – děti si s rodiči vyprávějí a plní úkoly na dané týdenní téma

výsledky vzdělávání – vzhledem k tomu, že jsme na pracovišti pouze dvě učitelky, konzultujeme výsledky výchovně vzdělávacího procesu během školního roku průběžně, každý týden ústně, písemně měsíčně po uzavření tématu

vyhodnocujeme průběžně aktivity a činnosti pro děti a dle potřeb upravujeme týdenní plány i třídní vzdělávací plán

režim je přizpůsoben potřebám dětí

příprava předškoláků na vstup do ZŠ, hra na flétničku – H. Stránská

návštěvy předškoláků v ZŠ „školička nanečisto“ v květnu a červnu – A. Moštěková

Hodnocení akcí -

zapojili jsme se do tělovýchovného projektu projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ bylo náročné plnit v jednotřídní MŠ úkoly podle věku dětí

projektový den „Den v mraveništi“ – přizpůsobené i mladším dětem, děti aktivně spolupracovaly s lektorkou z KRNAP

projektový den „Stavitel města“ – výborně připravený projektový den, hlavně pro předškoláky

aktivity v rámci enviromentálního vzdělávání – sklízení na naší zahrádce, pečení štrůdlů, pečení brambor vypěstovaných na zahradě MŠ, zdobení dýní,…

Distanční vzdělávání dětí –

povinností školy je ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné a je stanovena povinnost dětí se tímto způsobem vzdělávat.

Těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity atd.

Vzhledem k věku je dostačující předávání materiálů 1x týdně.

V době uzavření MŠ jsme do distančního vzdělávání zapojily postupně všechny děti, nejen předškoláky. 1x týdně děti dostávaly nakopírované materiály a návrhy na činnosti s dětmi na určité místo u MŠ, na plot hřiště jsme dávali další „úkolky“ pro všechny děti a připravovali jsme různé hry pro děti a rodiče v lese nad školkou

Enviromentální vzdělávání –

věnovali jsme se tradicím, oslavám a svátkům během celého roku, pečeme štrůdl, cukroví, slavíme halloween- malujeme dýně, advent, masopust, velikonoce, čarodějnice. Chodíme v zimě do krmelce, sypeme ptáčkům, vyrábíme jim „koláčky“ ze semínek a tuku.

Vedeme děti ke zdravým stravovacím návykům, pěstujeme na své školní zahrádce mrkev, rajčata, brambory, cibuli, dýně a také bylinky – mátu, meduňku…

Vedeme děti k třídění odpadu a recyklaci papíru a plastu, pravidelně třídíme odpad a využíváme odpadový materiál v rámci výtvarných a pracovních činností.

Vedeme děti k tomu, aby si všímaly změn v přírodě, aby se chovaly k věcem, přírodě, rostlinám a živočichům s úctou, aby přírodu chránily, neplýtvaly zdroji, energiemi a materiály.

Vedeme k citlivému přístupu k přírodě, lásce ke svému okolí, vnímání krás přírody.

Prevence rizikového chování –

pravidelné poučování dětí o bezpečnosti, chování v MŠ, při pobytu venku, výletech, aktivitách mimo MŠ, upozorňujeme děti na hrozící nebezpečí, předcházíme úrazům

pracujeme podle minimálního preventivního programu

bezpečnost dětí v budově je zajištěna čipovým systémem

Závěry – další sebevzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti – dle možností a nabídky

další vybavení prostor školy a zahrady, úprava prostředí školy a zahrady, je v plánu nové oplocení zahrady

spolupráce se ZŠ, plánování společných akcí a výletů, využívání prostor ZŠ – tělocvična, výtvarná třída /pokud to epidemiologická situace dovolí/

Vzdělávání pedagogů:

další profesní růst pedagogů zajišťujeme studiem odborné literatury, časopisů Informatorium,..

učitelky se vzdělávají individuálně, podle plánu samostudia, zaměříme se na návštěvy podobných zařízení, hospitace v MŠ, předávání poznatků a zkušeností, další vzdělávání, studium literatury – zaměření na práci s dvouletými dětmi

v letošním roce spolupráce s MŠ Trutnov – Step by Step ČR- Centrum kolegiální podpory při MŠ Trutnov – systém seminářů /absolvovala Hana Stránská /

bohužel i vzdělávání ovlivnila epidemiologická situace a odpadly vzdělávací akce

AKCE ŠKOLY

září

zahájení školního roku divadelním představením

práce na zahradě, podzimní práce, kopání brambor, úprava záhonů, hrabání, pletí,

zpracování vypěstovaných plodin – brambory, mrkev - pečení brambor, pečení štrůdlů

projektový den „Den v mraveništi“

projektový den „Stavitel města“

chodíme cvičit do tělocvičny ZŠ – projekt Svět nekončí za vrátky…

začínáme kroužek „Flétničky

říjen

malování dýní, oslava halloween

cvičení v tělocvičně ZŠ

tematické vycházky do přírody, výlety do okolí

listopad

zákaz akcí pro děti, děti se pohybují pouze v prostorách školy, na zahradě, na hřišti,

cvičení v tělocvičně ZŠ, plnění úkolů z projektu – Svět nekončí za vrátky / cvičení se zvířátky/

karneval v MŠ

prosinec

vánoční fotografování

návštěva Mikuláše v MŠ, nadílka

vánoční nadílka v MŠ

besídka ve školce, natočení besídky a zaslání odkazu rodičům

vycházka na Večernici za zvířátky

leden

zimní sezonní činnosti

únor

zimní sezonní činnosti

březen

MŠ uzavřena – epidemie koronaviru – lockdown

distanční výuka

duben

MŠ částečně uzavřena – epidemie koronaviru

distanční výuka

květen

Projektový den v MŠ – Keramika

Šipkovaná s hledáním pokladu

Bubnování na hřišti u MŠ / bubenický workshop /

červen

Den dětí v MŠ – hry, soutěže na zahradě

návštěva komunitního zahradnictví v Janských Lázních

loučení s předškoláky, loučení se školním rokem – pozvání od rodičů na zmrzlinu do bistra La petit

výlet na Hofmanovy boudy – krmení zvířátek u Stezky

loučení s předškoláky

Díky pandemické situaci se od listopadu neuskutečňovaly žádné akce, při kterých by docházelo ke shromažďování většího počtu dětí, rodičů. MŠ tak v tomto roce přišla o své tradiční akce pro rodiče a veřejnost.

Zpracovala Hana Stránská 17. 9. 2021